

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

БУРНАКСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ « ПИЧАЕВСКАЯ СОШ  
ИМ.В.П.БЕЛЯЕВА»

УТВЕРЖДАЮ  
директор ТОГБПОУ  
«Жердевский колледж сах.промышленности  
\_\_\_\_\_ А.Н.КАШИРИН  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ Бурнак.фил  
Пичаевская СОШ  
\_\_\_\_\_ Н.П.СУМИН  
\_\_\_\_\_ 2016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ГЕОГРАФИЯ***

***35.01.13 ТРАКТОРИСТ – МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА***

**ЖЕРДЕВКА**

**2016**

Рабочая программа учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

**35.01. 13 тракторист- машинист сельскохозяйственного производства**

базисного учебного плана, примерной программы дисциплины.

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Разработчик:

Морякина О.А., преподаватель

Рецензенты:

Рецензенты:

Белогубцева Н.Ю., преподаватель ЖКСП

Журавлева С.В., учитель МБОУ «Жердевская СОШ».

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией общегуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Протокол №\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ АК Иванова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по научно-методической работе \_\_\_\_\_ Л.В.Иноземцева

СОГЛАСОВАНО

Зав.отделением \_\_\_\_\_ О.В.Байтицкая

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины География

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности

### 35.01.13 тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

базисного учебного плана, примерной программы дисциплины.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

*общеобразовательный цикл*

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 36 час.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
<i>Подготовка сообщений и докладов</i>	<i>12</i>
<i>Подготовка и защита рефератов</i>	<i>12</i>
<i>Подготовка и показ презентаций</i>	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономическая и социальная география мира**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>			4	
<b>Раздел 1</b>				
<b>Тема 1 Современная политическая карта мира</b>	Содержание учебного материала		12	1
	1	Этапы формирования политической карты мира. Влияние международных отношений на пол. карту мира. Политическая география.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		4		
<b>Тема 2 География мировых природных ресурсов</b>	Содержание учебного материала		12	2
	1	Оценка мировых природных ресурсов. Взаимодействие общества и природы.		
	2	Загрязнение и охрана окружающей среды.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся		4		
<b>Тема 3 География населения мира</b>	Содержание учебного материала		14	2
	1	Типы воспроизводства населения.		
	2	Размещение и миграция населения. Городское и сельское население.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся		4		
<b>Тема 4 НТР и мировое хозяйство</b>	Содержание учебного материала		10	2
	1	НТР и его роль в развитии мирового хозяйства.		
	2	Отраслевая территориальная структура мирового хозяйства.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся		4		
<b>Тема 5 География отраслей мирового хозяйства</b>	Содержание учебного материала		12	2
	1	География промышленности и сельского хозяйства		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		4		
<b>Раздел 2</b>				
<b>Тема 6 Зарубежная Европа</b>	Содержание учебного материала		8	3
	1	Характеристика зарубежной Европы		
	2	Субрегионы и страны Западной Европы.		
Лабораторные работы				
		-		

	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
<b>Тема 7 Зарубежная Азия. Австралия.</b>	Содержание учебного материала	10		
	1      Общая характеристика Азии.			
	2      Австралия			
	Лабораторные работы			2
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
<b>Тема 8 Африка</b>	Содержание учебного материала	8		
	1      Общая характеристика Африки			
	2      Субрегионы Африки.			
	Лабораторные работы			3
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
<b>Тема 9 Северная Америка</b>	Содержание учебного материала	6		
	1      Характеристика Северной Америки.			
	2      США. Канада.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
<b>Тема 10 Латинская Америка</b>	Содержание учебного материала	6		
	1                      Общая характеристика стран Латинской Америки.			
	Лабораторные работы			2
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
<b>Раздел 3</b>				
<b>Тема 11 Глобальные проблемы современности</b>	Содержание учебного материала	2		
	1                      Глобальные проблемы человечества			
	2                      Зачет			
	Практические занятия	-		2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Зачет		2		
Повторение		2		
<b>Всего:</b>		<b>108</b>		



### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Географии .

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место, настенные карты, политическая карта мира, атласы, контурные карты

Технические средства обучения: компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основные источники:***

Максаковский В.П. «Экономическая социальная география мира». 10 кл. М., 2007г.

Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. М.,2007г.

Ануфриев О.И. «Экономическая география мира»

Гладкий Ю.Н «Экономическая социальная география мира». 10 кл.М., 2008г.

##### ***Дополнительные источники:***

Атлас «Экономическая социальная география мира». 10 кл.М, 2007г. Петрова Н.Н. Тесты по географии. М., 2000г.

Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии 10кл.М., 2007г.

Сироткин В.И. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии. М.,2007г.

Шатных А.В. Современный урок географии. М.,2008г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>умеет</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li><li>-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li><li>-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li><li>-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li><li>- сопоставлять географические карты различной тематики;</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>знает</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</li><li>-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li><li>-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</li><li>-особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда;</li></ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Защита рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Проверка письменных работ</p> <p>Предоставление и защита презентаций, подготовленных студентами</p> <p>Экспертная оценка практических работ.</p> <p><b>дифференцированный зачёт</b></p>